

Sede del seminario

**Centro Studi
Eteropoiesi**

**Corso Francia 98
Torino**

Orario: 9,00-17,00

Costo: € 100 + IVA

Ex allievi € 80+ IVA



Seminario Centro Studi Eteropoiesi

1 dicembre 2018

***“Ambasciator che porta pena”
Dalla voce del sintomo al gioco familiare***

Per informazioni:

Centro Studi Eteropoiesi

**Corso Francia n. 98
10143 Torino**

Tel./ Fax: 011/7767831

eteropoiesi@eteropoiesi.it

www.eteropoiesi.it

centrostudieteropoiesi.blog

Relatore: Chiara Montesano, psicologa, psicoterapeuta a orientamento Sistemico-Relazionale. Didatta in formazione presso il Centro Studi Eteropoiesi, svolge attività clinica con particolare attenzione alle difficoltà di comunicazione e di relazione all'interno di sistemi e sottosistemi familiari. Promuove interventi di prevenzione rivolti al benessere psicologico



Sapete, un giorno, anni fa, alla fine di una lezione, uno degli studenti venne da me, si voltò indietro per sincerarsi che tutti gli altri se ne stessero andando e poi disse, esitante: "Vorrei farle una domanda".

"Sì?" -dissi io.

"Be'... lei vuole proprio che noi impariamo quello che ci sta raccontando?".

Ebbi un attimo di esitazione, ma egli riprese subito: "Oppure tutto questo è una specie di esempio, un'illustrazione di qualcos'altro?".

"Certo, proprio così!".

Ma ... un esempio di che cosa? Dopo, quasi ogni anno, ci furono vaghe lamentele che di solito mi giungevano sotto forma di pettegolezzo: si sosteneva che "Bateson sa qualcosa che non ci dice", oppure "sotto quello che Bateson dice c'è qualcosa, ma lui non ci dice mai di che cosa si tratti". Evidentemente non stavo dando una risposta alla domanda: "Un esempio di che cosa?"

G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, 1972

La giornata seminariale rifletterà, attraverso la disamina di un caso clinico, sugli aspetti espliciti ed impliciti di un percorso psicoterapico articolato.

Gli intrecci multidimensionali renderanno possibile, grazie ad una supervisione allargata, l'osservazione del processo che guida alla co-costruzione di un invio, alla formulazione di una domanda e allo svelamento del reale *impasse* del sistema - famiglia preso in carico. Dall'esperienza in aula si aprirà quindi la possibilità di recuperare gli elementi teorici sottostanti che delineano l'ottica della complessità.